

Ungdoms-Alpha og hvordan man gør det

Denne manual er et Alpha hjælpe-middel. Alpha kurset er en praktisk introduktion til den kristne tro. Det blev startet på initiativ af Holy Trinity Bromton i London og bliver nu kørt i tusinder af kirker i England og hele verden.

Der er i kirken i dag et desperat behov for at nå og holde på unge mennesker. I 16-årsalderen er det anslået at 98% af de unge mennesker, der engang gik i kirke ikke længere gør det. Nye statistikker siger at kun 7% af dem under 18 år har en regelmæssig kontakt med „organiseret religion“.

Ungdoms-Alpha tilbyder en frisk

og kreativ indfaldsvinkel til at nå unge mennesker med de gode nyheder om Jesus Kristus.

Denne ledermanual er et forsøg på at udruste dig, til at levedegøre sandheden i Guds ord, for dem der er træt af at høre på det, og dem der aldrig har hørt det før

Den er ikke ment som et tvunget regelsæt. Bare ignorer det hvis du allerede kører et kursus med succes. Det er ment som en ressource til at hjælpe og opmuntre dig; det er ikke for at kvæle din egen kreativitet.

Tak for tilladelse til at bruge:

Symbol-henvisning:

Uddrag med tilladelse fra

☐ YOUTHWORK

Ready-To-Use Meeting Guides.

Redigeret af John Buckeridge.

Tegneserier:

John Buckeridge/Ian Long.

Uddrag med tilladelse fra
★ *Whose Life is it Anyway?*
udgivet af CPO

Uddrag med tilladelse fra
❖ *You're Only Young Once!*
Copyright Peter Graystone,
Paul Sharpe og Pippa Turner;
Scripture Union 1993

Unge mennesker i dag

Der er en tendens til at se forandringer negativt. Da teenage-årene medfører ganske dramatiske og omfattende forandringer, tror vi automatisk at teenage-årene er et totalt mareridt for alle implicerede.

Men, når teen-agere gives tid, rum og frihed til at udtrykke sig, er de ofte istand til at vise utrolig indsigt og følsomhed. De er fulde af stor entusiasme, grænseløs kreativitet og dyb medfølelse. De kan være vidunderligt fulde af ressourcer, åbne og ærlige.

Teenagere oplever enorme forandringer, mens de udvikler sig fra børn til voksne. Sommetider opfører de sig som voksne spærret inde i et barns krop, andre tider som et barn der er spærret inde i en voksens krop. De kan virke meget modne, men sommetider er deres modenhed uberegnelig. På andre tidspunkter kan de virke meget unge, men det betyder nødvendigvis ikke, at de er dumme.

Intellektuel udvikling. De unge bevæger sig fra en konkret tænkemåde til en mere abstrakt måde at tænke på.

Dem med en ikke-kristen eller ikke-kirkelig baggrund har en tilbøjelig til at skabe en personlig skræddersyet religion for sig selv.

På Ungdoms-Alpha undervises der om begreber som synd, frelse og nåde i en stil der gør det nødvendigt at tænke abstrakt.

Følelsesmæssig og social udvikling. De unge søger efter identitet (prøver at finde ud af hvem de er og hvad de kan). Denne søgen efter identitet får dem til at eksperimentere (nye vaner, nye rollemodeller). De oplever sommetider store udsving i deres humør og temperament.

Et voksende antal kommer fra dårligt fungerende hjem. De har svært ved at forholde sig til andre mennesker. De er mere tilbøjelige til at bruge tid på computer, og mindre tilbøjelige til at læse bøger, end for en generation siden.

Ungdoms-Alpha lederen

Der er en slidt kliche der påstår at „Kristendom er grebet, ikke lært“. Ungdoms-Alpha giver en vidunderlig mulighed, til en model for det kristne liv til de unge. Det er mere sandsynligt, at et ungt menneske vælger at gå til Ungdoms-Alpha kursus på basis af deres forhold til lederen end af kursets indhold. Hele vor fremgangsmåde og attitude må vise at vi er totalt engageret i dem. (Fil. 2,5-8)

På få år vil de have glemt det meste fra det aktuelle kursus, men de vil alle huske noget om dig. (Hvor meget historie kan du huske fra skolen nu? Jeg vil vædde på, at du kan huske historielæren!)

Og Ordet blev kød og tog bolig iblandt os (Joh. 1,14). Vi må „tage bolig“ blandt de unge. Vi må være forberedt på at tage til deres verden og møde dem på deres betingelser.

De vil hellere have at du er åben og ærlig overfor dem, end at du er en strålende leder, der kan lave et spektakulært succesfuldt Ungdoms-Alpha møde. (Gennem kurset er det muligt at være begge dele!)

Det er mennesker, ikke programmer der tæller.

De unge læser ikke særlig meget i Bibelen, men når de bruger tid sammen med dig, vil de bestemt „læse“ dit liv (se 1. Thess. 2,8). Hvis du har et levende forhold til Jesus, har du en effekt på dem. Du kan aldrig vide hvilken positiv effekt du har.

Find ud af alt det, du kan om dem. Hvad påvirker de unge, du har kontakt med? Hvordan er deres kultur? Hvad var den sidste film de så? Hvad er deres favoritmusik? Hvilke serie ser de i TV? Hvad bruger de deres penge til?

OK! Min tale var elendig.
Har du lyst til en burger?



De unge skal vide, at du elsker og accepterer dem uforbeholdent. De skal vide, at du er engageret i at bruge tid og energi på dem uden at kræve noget af dem.

Så vil de reagere på dit budskab, forandre sig og vokse. Det er en befriende slags kærlighed, der sætter de unge fri fra det tyranni det er at føle, at de er nødt til at behage dig.

Er du forberedt på at køre hele Ungdoms-Alpha kurset uden at se resultater af det overhovedet?

De er ikke bare „foder“ til Ungdoms-Alpha kurset. Lad være med at køre kurset fordi du føler „at nogen må jo gøre det“. De unge vil hurtigt finde ud af det. Det ville være bedre at lade være med at køre kurset overhovedet. At hjælpe de unge til at fange de gode nyheder om Kristus gennem Ungdoms-Alpha er utroligt spændende.

Det er også et offer. Det vil invol-

vere et engagement i bøn samt en masse tid og bunker af energi.

Bed Gud vise sin kærlighed og omsorg for dem. Glæd dig til mødet med dem.

Fortæl dem hver gang du har mulighed for det, hvor meget du værdsætter dem for hvad de er, og ikke kun for hvad de gør.

„OK - så, hun forlod dig,
men læs i Romerne 3...“



De unge bryder sig ikke om
hvor meget du ved
Før de ved hvor meget du
bryder dig om dem !!

Lad være med:

- At være for hurtigt til at dømme ydre fremtoning og se for cho-keret ud over det de fortæller dig.
- At tage udsving i humør og temperament for personligt
- At forvente, at de vil tro eller gøre noget som du selv ikke er klar til at tro eller gøre
- At tro at du kan komme ind på livet af hvert eneste unge menneske
- At føle, at hver eneste møde eller samtale med en ung er hvad du kalder produktivt
- At afvise dem eller angribe deres selvrespekt

Gør sådan:

- Bliv involveret i dem „Gå i deres sko“
- Vær forberedt på at være sårbar og åben
- Vær forberedt på at lytte til dem
- Vær forberedt på at være for-rolig og troværdig
- Bekræft og opmuntr dem hver gang du får en mulighed for det
- Vær opmærksom på, at fysisk kontakt kan misforstås
- Bed for dem
- Glæd dig!



Hvor begynder jeg?

Ungdoms-Alpha er et middel til at nå målet, ikke målet i sig selv. Før du starter Ungdoms-Alpha kursus er det værd at overveje nogle nøglespørgsmål:

- Er vi indstillet på at engagere os selv i de unge før, under og efter at kurset er færdigt?
- Har vi overvejet hvad det indebærer (tid, familie, socialliv) at køre Ungdoms-Alpha?
- Har vi en plan for dem, der bliver kristne gennem kurset?
- Hvad med dem der endnu ikke har besluttet at følge Kristus, men stadig er seriøst interesseret?
- Hvad med dem der fulgte kurset, men som overhovedet ikke viste nogen interesse?
- I hvilket omfang bakker forældre, skoler og den lokale kirke op om Ungdoms-Alpha?
- Hvem beder for os og de unge, der er involveret?
- I hvilken grad er den lokale kirke forberedt på at forandre og tilpasse sig, som et resultat af Ungdoms-Alpha?



Etabler klare formål for kurset. Ungdoms-Alpha handler ikke kun om at få folk til et kursus, men mere om at præsentere dem for sandheden om den kristne tro og gøre dem til disciple i den tro.

Bed Gud om at vise dig de unge nøglepersoner. Nogle unge har en enorm indflydelse på deres venner.

Etabler en kernegruppe. (Vær forsigtig med ikke at involvere nogle som ikke oprigtigt ønsker at være med) Gør dem begejstrede for Ungdoms-Alpha. Få deres ideer og kommentarer. Indflet så mange af dem som muligt i kurset. Jo mere kernegruppen føler, at de ejer Ungdoms-Alpha kurset, jo mere indstillede er de på at invitere deres venner.

Ungdomsgrupper i kirken

Ungdomsgrupper uden for kirken

Arranger en Gudstjeneste eller en aktivitet hvor unge kan droppe ind, have det sjovt og lære kristne at kende. F.eks. kaffebær eller natklub drevet af kristne. Organiser fodbold, softball, Basketball og bordtennis. Få unge til at invitere deres venner med. Opmunter nogle kristne til at deltage.

Byg relationer. Opmunter kristne unge til at blande sig med dem, som ikke er kristne. Rul med dem der løber på rulleskøjter, hæng ud med dem, der hænger ud. Træn med vægte med dem, der træner; slug burgere med dem, der gør ligesådan.....

Giv dem invitationer til Ungdoms-Alpha. Hav en iøjefaldende brochure som kristne kan give deres venner.

Kristne unge vil kun invitere deres venner, hvis de har tillid til det materiale, du håber at præsentere.

Kan du garantere, at det bliver „krympetæer-frit“ og troværdigt?

Det kan hjælpe hvis du giver kernegruppen en smagsprøve på en typisk Ungdoms-Alpha aften. (Det har den fordel, at det tillader tilbagemeldinger fra dem før deres venner begynder på kurset. F.eks. „hvis du siger sådan, kommer mine venner ikke, men hvis du tager dette her med, gør de“.)

Skoler

De fleste skoler er imødekomende overfor en venlig forespørgsel om besøg. Du kan tilbyde at lave en kort samling og omtale kurset.

Sørg for at læreren eller rektor får et kopi af kurset til gennemsyn.

Hvis skolen har en kristen forening, kan du køre et Alpha kursus i samarbejde med deres aktiviteter. (Husk på at nogle kristne foreninger skræmmer dem, du ønsker at nå.)

Skab det rette miljø

- Ligegyldigt hvilket rum eller mødelokale du bruger, skal det være komfortabelt og have den rette størrelse til gruppen. En dagligstue i et hjem er perfekt til smågrupper.
- Lad være med at bruge et lokale, der bruges til andre aktiviteter samtidig, eller som er gennemgangsroute til andre steder.
- Hav gang i noget når de ankommer; musik, video (f.eks. en video med den seneste hitliste).
- Gør det nemt for dem, der kommer for sent at gå ind i gruppen uden at føle sig forlegne.
- Hold tiden og sørg for at folk kan komme hjem eller videre til næste lektion i tide.
- Hvis du har tid så forbered plakater og synlige tegn, der passer til mødets emne. F.eks. teorier, der forklarer opstandelsen eller avisudklip der provokerer „Hvad er der galt med verden?“



Ungdoms-Alpha og hvordan man gør det

Denne manual er et Alpha hjælpe-middel. Alpha kurset er en praktisk introduktion til den kristne tro. Det blev startet på initiativ af Holy Trinity Bromton i London og bliver nu kørt i tusinder af kirker i England og hele verden.

Der er i kirken i dag et desperat behov for at nå og holde på unge mennesker. I 16-årsalderen er det anslået at 98% af de unge mennesker, der engang gik i kirke ikke længere gør det. Nye statistikker siger at kun 7% af dem under 18 år har en regelmæssig kontakt med „organiseret religion“.

Ungdoms-Alpha tilbyder en frisk

og kreativ indfaldsvinkel til at nå unge mennesker med de gode nyheder om Jesus Kristus.

Denne ledermanual er et forsøg på at udruste dig, til at levedegøre sandheden i Guds ord, for dem der er træt af at høre på det, og dem der aldrig har hørt det før

Den er ikke ment som et tvunget regelsæt. Bare ignorer det hvis du allerede kører et kursus med succes. Det er ment som en ressource til at hjælpe og opmuntre dig; det er ikke for at kvæle din egen kreativitet.

Tak for tilladelse til at bruge:

Symbol-henvisning:

Uddrag med tilladelse fra

☐ YOUTHWORK

Ready-To-Use Meeting Guides.

Redigeret af John Buckeridge.

Tegneserier:

John Buckeridge/Ian Long.

Uddrag med tilladelse fra
★ *Whose Life is it Anyway?*
udgivet af CPO

Uddrag med tilladelse fra
❖ *You're Only Young Once!*
Copyright Peter Graystone,
Paul Sharpe og Pippa Turner;
Scripture Union 1993

Unge mennesker i dag

Der er en tendens til at se forandringer negativt. Da teenage-årene medfører ganske dramatiske og omfattende forandringer, tror vi automatisk at teenage-årene er et totalt mareridt for alle implicerede.

Men, når teen-agere gives tid, rum og frihed til at udtrykke sig, er de ofte istand til at vise utrolig indsigt og følsomhed. De er fulde af stor entusiasme, grænseløs kreativitet og dyb medfølelse. De kan være vidunderligt fulde af ressourcer, åbne og ærlige.

Teenagere oplever enorme forandringer, mens de udvikler sig fra børn til voksne. Sommetider opfører de sig som voksne spærret inde i et barns krop, andre tider som et barn der er spærret inde i en voksens krop. De kan virke meget modne, men sommetider er deres modenhed uberegnelig. På andre tidspunkter kan de virke meget unge, men det betyder nødvendigvis ikke, at de er dumme.

Intellektuel udvikling. De unge bevæger sig fra en konkret tænkemåde til en mere abstrakt måde at tænke på.

Dem med en ikke-kristen eller ikke-kirkelig baggrund har en tilbøjelig til at skabe en personlig skræddersyet religion for sig selv.

På Ungdoms-Alpha undervises der om begreber som synd, frelse og nåde i en stil der gør det nødvendigt at tænke abstrakt.

Følelsesmæssig og social udvikling. De unge søger efter identitet (prøver at finde ud af hvem de er og hvad de kan). Denne søgen efter identitet får dem til at eksperimentere (nye vaner, nye rollemodeller). De oplever sommetider store udsving i deres humør og temperament.

Et voksende antal kommer fra dårligt fungerende hjem. De har svært ved at forholde sig til andre mennesker. De er mere tilbøjelige til at bruge tid på computer, og mindre tilbøjelige til at læse bøger, end for en generation siden.

Ungdoms-Alpha lederen

Der er en slidt kliche der påstår at „Kristendom er grebet, ikke lært“. Ungdoms-Alpha giver en vidunderlig mulighed, til en model for det kristne liv til de unge. Det er mere sandsynligt, at et ungt menneske vælger at gå til Ungdoms-Alpha kursus på basis af deres forhold til lederen end af kursets indhold. Hele vor fremgangsmåde og attitude må vise at vi er totalt engageret i dem. (Fil. 2,5-8)

På få år vil de have glemt det meste fra det aktuelle kursus, men de vil alle huske noget om dig. (Hvor meget historie kan du huske fra skolen nu? Jeg vil vædde på, at du kan huske historielæren!)

Og Ordet blev kød og tog bolig iblandt os (Joh. 1,14). Vi må „tage bolig“ blandt de unge. Vi må være forberedt på at tage til deres verden og møde dem på deres betingelser.

De vil hellere have at du er åben og ærlig overfor dem, end at du er en strålende leder, der kan lave et spektakulært succesfuldt Ungdoms-Alpha møde. (Gennem kurset er det muligt at være begge dele!)

Det er mennesker, ikke programmer der tæller.

De unge læser ikke særlig meget i Bibelen, men når de bruger tid sammen med dig, vil de bestemt „læse“ dit liv (se 1. Thess. 2,8). Hvis du har et levende forhold til Jesus, har du en effekt på dem. Du kan aldrig vide hvilken positiv effekt du har.

Find ud af alt det, du kan om dem. Hvad påvirker de unge, du har kontakt med? Hvordan er deres kultur? Hvad var den sidste film de så? Hvad er deres favoritmusik? Hvilke serie ser de i TV? Hvad bruger de deres penge til?

OK! Min tale var elendig.
Har du lyst til en burger?



De unge skal vide, at du elsker og accepterer dem uforbeholdent. De skal vide, at du er engageret i at bruge tid og energi på dem uden at kræve noget af dem.

Så vil de reagere på dit budskab, forandre sig og vokse. Det er en befriende slags kærlighed, der sætter de unge fri fra det tyranni det er at føle, at de er nødt til at behage dig.

Er du forberedt på at køre hele Ungdoms-Alpha kurset uden at se resultater af det overhovedet?

De er ikke bare „foder“ til Ungdoms-Alpha kurset. Lad være med at køre kurset fordi du føler „at nogen må jo gøre det“. De unge vil hurtigt finde ud af det. Det ville være bedre at lade være med at køre kurset overhovedet. At hjælpe de unge til at fange de gode nyheder om Kristus gennem Ungdoms-Alpha er utroligt spændende.

Det er også et offer. Det vil invol-

vere et engagement i bøn samt en masse tid og bunker af energi.

Bed Gud vise sin kærlighed og omsorg for dem. Glæd dig til mødet med dem.

Fortæl dem hver gang du har mulighed for det, hvor meget du værdsætter dem for hvad de er, og ikke kun for hvad de gør.

„OK - så, hun forlod dig,
men læs i Romerne 3...“



De unge bryder sig ikke om
hvor meget du ved
Før de ved hvor meget du
bryder dig om dem !!

Lad være med:

- At være for hurtig til at dømme ydre fremtoning og se for cho-keret ud over det de fortæller dig.
- At tage udsving i humør og temperament for personligt
- At forvente, at de vil tro eller gøre noget som du selv ikke er klar til at tro eller gøre
- At tro at du kan komme ind på livet af hvert eneste unge menneske
- At føle, at hver eneste møde eller samtale med en ung er hvad du kalder produktivt
- At afvise dem eller angribe deres selvrespekt

Gør sådan:

- Bliv involveret i dem „Gå i deres sko“
- Vær forberedt på at være sårbar og åben
- Vær forberedt på at lytte til dem
- Vær forberedt på at være for-rolig og troværdig
- Bekræft og opmuntr dem hver gang du får en mulighed for det
- Vær opmærksom på, at fysisk kontakt kan misforstås
- Bed for dem
- Glæd dig!



Hvor begynder jeg?

Ungdoms-Alpha er et middel til at nå målet, ikke målet i sig selv. Før du starter Ungdoms-Alpha kursus er det værd at overveje nogle nøglespørgsmål:

- Er vi indstillet på at engagere os selv i de unge før, under og efter at kurset er færdigt?
- Har vi overvejet hvad det indebærer (tid, familie, socialliv) at køre Ungdoms-Alpha?
- Har vi en plan for dem, der bliver kristne gennem kurset?
- Hvad med dem der endnu ikke har besluttet at følge Kristus, men stadig er seriøst interesseret?
- Hvad med dem der fulgte kurset, men som overhovedet ikke viste nogen interesse?
- I hvilket omfang bakker forældre, skoler og den lokale kirke op om Ungdoms-Alpha?
- Hvem beder for os og de unge, der er involveret?
- I hvilken grad er den lokale kirke forberedt på at forandre og tilpasse sig, som et resultat af Ungdoms-Alpha?



Etabler klare formål for kurset. Ungdoms-Alpha handler ikke kun om at få folk til et kursus, men mere om at præsentere dem for sandheden om den kristne tro og gøre dem til disciple i den tro.

Bed Gud om at vise dig de unge nøglepersoner. Nogle unge har en enorm indflydelse på deres venner.

Etabler en kernegruppe. (Vær forsigtig med ikke at involvere nogle som ikke oprigtigt ønsker at være med) Gør dem begejstrede for Ungdoms-Alpha. Få deres ideer og kommentarer. Indflet så mange af dem som muligt i kurset. Jo mere kernegruppen føler, at de ejer Ungdoms-Alpha kurset, jo mere indstillede er de på at invitere deres venner.

Ungdomsgrupper i kirken

Ungdomsgrupper uden for kirken

Arranger en Gudstjeneste eller en aktivitet hvor unge kan droppe ind, have det sjovt og lære kristne at kende. F.eks. kaffebare eller natklub drevet af kristne. Organiser fodbold, softball, Basketball og bordtennis. Få unge til at invitere deres venner med. Opmunter nogle kristne til at deltage.

Byg relationer. Opmunter kristne unge til at blande sig med dem, som ikke er kristne. Rul med dem der løber på rulleskøjter, hæng ud med dem, der hænger ud. Træn med vægte med dem, der træner, slug burgere med dem, der gør ligesådan.....

Giv dem invitationer til Ungdoms-Alpha. Hav en iøjefaldende brochure som kristne kan give deres venner.

Kristne unge vil kun invitere deres venner, hvis de har tillid til det materiale, du håber at præsentere.

Kan du garantere, at det bliver „krympetæer-frit“ og troværdigt?

Det kan hjælpe hvis du giver kernegruppen en smagsprøve på en typisk Ungdoms-Alpha aften. (Det har den fordel, at det tillader tilbagemeldinger fra dem før deres venner begynder på kurset. F.eks. „hvis du siger sådan, kommer mine venner ikke, men hvis du tager dette her med, gør de“.)

Skoler

De fleste skoler er imødekomende overfor en venlig forespørgsel om besøg. Du kan tilbyde at lave en kort samling og omtale kurset.

Sørg for at læreren eller rektor får et kopi af kurset til gennemsyn.

Hvis skolen har en kristen forening, kan du køre et Alpha kursus i samarbejde med deres aktiviteter. (Husk på at nogle kristne foreninger skræmmer dem, du ønsker at nå.)

Skab det rette miljø

- Ligegyldigt hvilket rum eller mødelokale du bruger, skal det være komfortabelt og have den rette størrelse til gruppen. En dagligstue i et hjem er perfekt til smågrupper.
- Lad være med at bruge et lokale, der bruges til andre aktiviteter samtidig, eller som er gennemgangsroute til andre steder.
- Hav gang i noget når de ankommer; musik, video (f.eks. en video med den seneste hitliste).
- Gør det nemt for dem, der kommer for sent at gå ind i gruppen uden at føle sig forlegne.
- Hold tiden og sørg for at folk kan komme hjem eller videre til næste lektion i tide.
- Hvis du har tid så forbered plakater og synlige tegn, der passer til mødets emne. F.eks. teorier, der forklarer opstandelsen eller avisudklip der provokerer „Hvad er der galt med verden?“



Hold en kort tale

Der er mange måder at give informationer på. Sommetider er det nemmeste, at du simpelthen lægger informationerne ind i en kort tale.

Forberedelse

- Kan du opsummere målet med talen i en enkelt sætning? F.eks. „Efter min tale vil de unge have en bedre forståelse af....“
- Vælg nøglepunkter. Hvad ønsker du at gruppen skal tænke, gøre, tro eller sige anderledes som et resultat af talen?

Struktur

- **Slå fast:** Hvert nyt punkt så klart og simpelt som muligt
- **Forklar:** Så kort og præcist som muligt - lad være med at væve!
- **Illustrer:** Så interessant og relevant som du kan. Unge tænker specielt i billeder og illustrationer, ikke dybt teologiske sandheder. f.eks. „*Nåde er ikke fortjent gennem gerninger, men er en gratis gave fra Gud*“ det er bedre at få følgende igennem „*Forestil*

dig at din ven vandt i lotteriet.. og gav dig loddet“

- **Gå i gang:** „Ja, men hvordan?“ Giv gruppen noget praktisk de kan gå hjem og arbejde på.

Udarbejd konkrete måder at illustrere følgende abstrakte, teologiske pointer på, sådan at de unge kan forstå og relatere til det.

- **Omvendelse**
- **Tilgivelse**
- **Synd**
- **Nåde**
- **Tro**

Sørg for, at dine definitioner er uden jargon (kana'an -sprog)



- **Appellér:** Til deres følelser, ikke kun til deres intellekt. Brug visuelle midler til at fremhæve din pointe, sørg for at dit sprog er „teenager-venligt“

Det er ikke er undervisning før det er lært

Det er anslået at 80% af al kommunikation er non-verbal

Giv et kort vidnesbyrd

Det er altid muligt at diskutere fakta. Det er umuligt at benægte nogens personlige vidnesbyrd. Vi er alle påvirket af den måde andre mennesker vælger at leve deres liv. De unge vil blive fascinerede af at få indsigt i dit liv. Det vil næsten have en lige så stor indflydelse på dem, som det du underviser dem i.

For at forstærke indtrykket, kan du så udspørge en af de unge selv eller en, der er bare få år ældre end dem. Et interview er mindre flovt for dem end en monolog og tillader dig at skærpe indholdet af det de siger.

Enten „Hvordan jeg blev kristen“

eller “Hvad betyder Jesus for mig i dag“

- Vidnesbyrd skal være kort og ærligt, specifikt og praktisk. men ikke chokerende.
- Sørg for at Jesus/Gud får ære, fremfor din tidligere livsstil
- Lad vær med at prædike. Undgå Kana'an-sprog
- Indflet bibelske koncepter og sandheder uden at oplæse Bibelen

Brug film og videoklip

Film eller videoer er gode til at rejse spørgsmål, emner eller illustrere en pointe på en dramatisk, visuel måde.

Lad være med:

- At forklare indholdet af klippet.
Det vil svække indtrykket.
- At bruge videoklip blot som effekt.

Gør sådan:

- Kontroller filmen på forhånd.
Sommetider er klip ikke som du husker dem.
- Vær sikker på at du (eller en af de andre ledere) til fulde mestrer teknologien, før du bruger den.
- Gennemtænk hvordan du vil introducere klippet, og hvordan du vil følge op på det bagefter.

Copyright:

Loven om brug af specielle videoklip, som foreslået i denne manual er klar. Film og videofirmaer har advaret om at det teknisk er ulovligt at vise det hele eller en del af en lejet film til andre end din familie. Alligevel er det i praksis utroligt svært at overholde. Ingen er endnu blevet slæbt for ret-



ten af den årsag, så der er ingen presedens på området. Normalt har distributørerne ikke noget imod at klip af deres film bliver vist så længe:

- Det kun er et lille klip af filmen
- Ingen penge skifter hænder
- Der ikke bliver lavet profit.

Alligevel er det en praksis at skrive et brev indeholdende:

- Hvad du har planlagt at vise og i hvilken forbindelse
- At der ikke er entréindtægt
- Bed dem svare, giv en frist (dog kun hvis de afviser). Adressen

At lede diskussion i smågrupper

„Det står i korinterne...“

De unge har så mange muligheder og valg i dag. Vi må hjælpe dem med at tage de rigtige beslutninger fremfor bare at kende de rigtige svar.

Kirkens traditionelle reaktion har været at indoktrinere, at prædike og prøve at råbe dens mening hø- jere end resten af verden.



At fortælle er ikke at undervise

At lytte er ikke at lære

Det går ikke længere

Unge overdænges med informationer fra forskellige stemmer og kilder. Mange af disse har langt større indflydelse end det, de hører fra kirken. For det meste får de besked på, hvad de skal gøre, både i skolen og derhjemme. De bliver ikke særligt tit opmuntret til at tænke selv.

Det er vores opgave at lære de unge, *hvordan* de skal tænke, ik-

ke kun *hvad* de skal tænke. Vi må udruste dem til at tage de rette beslutninger for *selv*.

Der er ingen bedre måde at opmuntre til indlæring og opdagelser end gennem diskussion. Når unge taler om et bestemt emne, tænker de sandsynligvis alvorligt over det og prøver at forstå det bedre.

Hvis unge skal reagere meningsfuldt på evangeliet, må vi levere de nødvendige informationer og et forum for logisk og direkte diskussion.

Diskussion hjælper sandheden op til overfladen. Det gør det nemmere for de unge, at åbenbare det for dem selv.

Vi må bede om, at deres hjerter og sind vil være åben for Helligåndens ledelse og tilskyndelse (Joh. 16,13). Vi må også bede for mulighed til at vise dem at Bibelen kan lede dem, og at Gud har noget at sige, der vedkommer dem.

Stille spørgsmål.

Med reference til de unge, er vores vigtigste opgave som ledere på Ungdoms-Alpha at:

**Hellere sætte i brand
- end at overfodre**

Den bedste måde at gøre dette på, er ved at stille spørgsmål.

Spørgsmål hjælper med til at ændre forestillinger. Spørgsmål tjener til at udvide horisonten. Spørgsmål provokerer. Spørgsmål skaber reaktion.

Forbered og spørg

- Korte ukomplicerede spørgsmål
- Åbne spørgsmål (spørgsmål, der ikke bare kan besvares med ja eller nej) f.eks. Hvordan? Hvorfor? Hvad? Til hvilket formål?

- Spørgsmål, der respekterer og værdsætter den enkeltes muligheder.
- Spørgsmål, der peger på skriftens autoritet.



Åbne spørgsmål...

.. tillader en hel række svar; der er ikke nødvendigvis et „rigtigt“ svar.

... tillader ethvert medlem af gruppen ,ikke kun gruppens teolog, at indskyde et svar.

.. hjælper generte medlemmer af gruppen til at „finde deres stemme“ uden frygt for at blive opfattet „forkert“

... etablerer tidligt et mønster, så at alle deltager og er værdifulde og bliver opmuntret.

Lad vær med at:

- Stille spørgsmål og besvare dem selv. Det devaluerer det spørgsmål, du lige har stillet.
- At være bange for forsigtigt at udfordre eller drille ud fra et svar. F.eks. „Kan du forklare, hvad du mener med det? Eller „ Kan du give et eksempel?“
- At være bange for stilhed. Giv gruppen betænkningstid til spørgsmål eller emner der er rejst. Ved at tillade stilhed viser du værdien af en gennemtænkt og velovervejet reaktion.

Andre spørgsmål:

Hvilke andre måder kan man se det her på?

Hvorfor tror du, at Bibelen siger det?

Hvad tro du, at det betyder?

Gør sådan:

- Forestil dig gruppen, når du forbereder dine spørgsmål. Gør spørgsmålene så relevante for deres verden som muligt.
- Bekræft alle reaktioner ens, hvis det er muligt (F.eks. „Ja“ eller „Tak“). Det viser, at du indbyder til flere reaktioner fra andre.
- Brug spørgsmål til at sammenfatte og aktualisere det de har studeret.
- Det kan være en hjælp at kommentere med „ det er et svært emne, er det ikke?“ eller „Det er svært at være den første til at sige noget“. Det kan hjælpe hvis tavsheden føles pinefuld.

Brug Bibelen

- † Brug en moderne oversættelse. Giv altid sidenummer for at hjælpe dem med at finde rundt.
- † Lad vær med at antage at de er kendt med Bibelen, dens kultur, stil, layout, velkendte historier o.lign. Prøv at give en kort introduktion til de passager i skriften, du bruger.
- † Giv dem ikke det indtryk, at brug af indholdsfortegnelsen er foragtelig.
- † Lad vær med at antage, at alle medlemmer i gruppen er glade for at læse højt, eller faktisk kan læse.
- † Hvis du vil have en fra gruppen til at læse højt, skal du altid tjekke først. Lad resten af gruppen vide, at du har gjort det. Så vil de ikke være bekymrede for, om du skulle bede dem om at læse næste gang.
- † Selv om alle i gruppen er glade for at læse højt, så undgå læsning på skift rundt i gruppen. Det er bedre at en person læser hele passagen.

Lederens rolle i den lille gruppe

- Vær et „hjælpemiddel“ Et hjælpemiddel er simpelt hen et andet medlem af gruppen, der hjælper med at starte diskussionen. Vi skal ikke sidde og dømme de unge eller deres reaktioner. Vi skal vejlede gruppen hellere end at diktere termer og indoktrinere de unge.
 - Se efter muligheder, ikke svar. Spørg hvad de unge føler og tænker. Ord som „Hvad tror du?“ gør spørgsmålet til en sag om mulighed snarere end en sag om at kende det rette svar.
 - Skab et miljø af åben diskussion. De unge vil føle, at det er deres gruppe. Et resultat af dette er, at de sandsynligvis vil holde fast ved det, som de har opdaget og lært.
- Husk på, at vi er ikke interesseret i at producere tomme, føjelige og passive omvendte. Vi ønsker at tænde og opfostre aktive disciple, der derefter vil gå ud og nå andre folk af deres egen slags.

Et „Hjælpemiddel“ vil:

- Bekræfte og tillade muligheder
- Aktivt lytte til hver enkelt person
- Ikke tvinge nogen til at tale
- Ikke tage parti i en diskussion
- Være kreativ og fleksibel. Vide hvad målet er for hver diskussion/møde.
- Opsummere kort de nøglepunkter, der har været.

Hvis gruppen har en tendens til at stille alle deres spørgsmål til dig, må du forsigtigt vende spørgsmålet tilbage til gruppen. F.eks. „Det var et gennemtænkt spørgsmål, tak skal du have. Jeg spekulerer på, hvad I tænker“ eller „Hvordan ville du forsøge at besvare det?“

Grundregler for en effektiv diskussion:

- Ikke nedgøre. Gensidig respekt er vigtig. Det er tilladt for gruppen at angribe ideer, men ikke hinanden.
- Ingen er tvunget til at tale, og kun en person taler af gangen . Det er en god måde at lære unge gensidig respekt. Hver persons mening er værdifuld og fortjener at blive hørt.
- Der er ikke noget, der hedder dumme spørgsmål. Det er vitalt, at de unge føler sig fri til at stille spørgsmål til enhver tid. At de stiller spørgsmål, betyder at de ønsker at lære.



Forbøn & omsorg

John Wiber har defineret forbøn som „at møde andres behov på basis af Guds ressourcer“

Værdier

Ungdoms-Alpha er ikke bare en serie af sandsynlige argumenter eller nydelige akademiske øvelser. Unge har brug for at opleve Helligåndens fylde. Unge er istand til at være meget åbne for Gud og have et lige så dybt forhold til Gud, som voksne kan have.

Alligevel er det vigtigt at huske, at de kan være sårbare og åbne for tilskyndelser. Det er også vigtigt ikke at undervurdere kraften og indflydelsen af gruppepres (f.eks. „Hun profeterer, det gør jeg ikke, derfor er jeg ikke god, Gud elsker mig ikke“).

Enhver erfaring med Gud må gå hånd i hånd med opmuntring til at leve deres liv efter Guds principper i Bibelen. Vi skal stræbe efter åndens frugt hellere end erfaringer og manifestationer. (Gal. 5,22-23). Vi må opmuntre de unge til at se på den måde de

lever deres liv, så de er istand til at genkende langtidseffekten af Helligånden i deres liv.

Gud arbejder i hver enkelt af os, fordi Han har lovet os det. Vi skal modvirke at unge tror, at Gud kun er nær, når de kan bevise det med mærkelige fænomener.

Forbøn er Helligåndens arbejde, ikke den individuelt bedendes. Vi prøver sommetider at beskytte unge mod forbøn, fordi vi kan genkalde eksempler på dårlig praksis.



En enkelt model for forbøn

- Bed på en afslappet måde
 - Brug tid til at finde ud af vanskeligheder med vantro og usikkerhed, f.eks. Er jeg parat? Vil Gud virkelig velsigne mig?
 - Vær sikker på, at de unge ved, hvad der skal ske (så vidt som du er istand til at fortælle dem det) og fortæl dem hvordan du vil bede. Mænd med mænd og kvinder med kvinder eller blandede grupperinger.
 - Opmunter deres tro. Læs et løfte fra Gud fra Bibelen, fortæl dem ud fra din egen erfaring, eller endnu bedre, få en af de andre unge til at fortælle gruppen, hvad der skete for dem, da de blev fyldt med Helligånden. Igen, pas på med forestillinger. Vidnesbyrd om „frugt“ er bedre end vidnesbyrd om „manifestationer“. F.eks. „..... Og nu har jeg det rigtig godt med min far, og jeg prøver at lade være med at rakke ned på de andre i skolen...“)
 - Fortsæt med at tale med de unge om forbønnen. Hold dig i forbindelse både med dem, som oplevede noget og med dem, der ikke følte noget.
 - Bed regelmæssigt for dem.
- Alt hvad du kan for at bevare værdigheden for den enkelte.
 - Hav altid mindst en person af samme køn til at bede med den enkelte.
 - Forklar alting så enkelt som muligt. Prøv at afmystificer dit sprog og gør det jargon-frit. Vær dig selv, vær naturlig, lad vær med at være „overåndelig“.
 - Opmunter den enkelte du beder for.
 - Brug Bibelens autoritet.
 - Besvar deres spørgsmål, men lad være med at fylde dem med ideer og forestillinger.
 - Belæg dine ord sådan, at et hvert spørgsmål du stiller peger på Gud mere, end på den enkelte f.eks.: „Hvad viser Gud dig i dit billede? „Istedet for „Hvad ser du i dit billede?“.
 - Vær i tæt kontakt med kirke-



Gør sådan:

Evaluering

Evaluering er både en proces og en begivenhed. Det er vitalt, at være i kontakt med dit team, og at du spørger dem, hvordan de føler, at kurset går. Vær ikke bange for at spørge de unge selv. F.eks. „Havde du nogen hjælp af sidste gang“ eller „Hvad kunne du bedst lide sidste gang?“

Vær altid parat til at reagere på det du hører .

Bed de unge om at udfylde et simpelt evalueringsskema i slutningen af kurset.

Gør evalueringsskemaet anonymt, det vil opmuntre til ærlige tilbagemeldinger. Brug resultatet af evalueringen til at opmuntre dit team, kirkens lederskab og bedegrupper.

Tænk tilbage på alle Ungdoms-Alpha samlingerne. Færdiggør følgende sætninger:

Det bedste ved Ungdoms-Alpha var....

Ungdoms-Alpha ville blive endnu bedre, hvis.....

Jeg kunne godt tænke mig mere undervisning om.....

Brug tid på at reflektere over resultatet af evalueringen. Sæt tid af til diskussion, bøn, planlægning og indarbejdning af nødvendige ændringer, før du kører kurset igen.

Til sidst

Unge i dag er åndeligt sultne som aldrig før. De får konstant serveret løgne og halve sandheder ligegyldigt hvor de vender sig hen. De ønsker at tro på noget. De bliver opmuntret til at tro hvadsomhelst. De ender ofte med at føle sig fangede og forvirrede.

Ungdoms-Alpha indeholder sandheden om evangeliet. Vær optimistisk når du forbereder, underviser og leder hvert møde. Vær bedende og engageret i de unge, der krydser din vej. Arbejd hårdt, når du præsenterer hvert emne for de unge. Så vil de kende sandheden, og sandheden vil sætte dem fri (Joh. 8,32)

ledere og forældre. Inden for kirken er det værd at huske at ungdomsarbejdet er en delegeret tjeneste. Forældre har det ultimative Gudgivne ansvar (5.Mos.11,18-21 Ord. 22,6 Ef. 4,6)

- Opmunter dem til at vurdere hvert ord eller billede meget omhyggeligt. (Thess. 5,19-22), og måske tale med andre respekterede ledere og/eller forældrene.
- Vær opmærksom på at unge ofte har en høj grad af tillid og en relativ lille evne (gennem manglende livserfaring) til at skelne.
- Vær forberedt på at tage det ultimative ansvar for ethvert kundskabsord eller profeti der er givet. F.eks. „Jeg føler, at Gud ønsker at sige..., men jeg kan tage fejl. Ønsker du at tænke og bede over det og se om du er enig? Du har måske lyst til at tale med nogle andre og høre hvad de mener. Du skal ikke være bekymret, hvis du ikke tror, at det var fra Gud. Kom tilbage til mig om det“
- Stå med ansigtet vendt mod den person du beder for, og bed Helligånden om at komme. Byd Ham velkommen, hvis du ser tegn på, at Han arbejder. Vent på Gud og bed om yderligere ledelse fra Ham.

- Spørg stille Gud, hvad han ønsker at sige eller gøre. Bed Ham vise dig, hvordan du kan opmuntre de unge, du beder med.
- Spørg dem om, hvad de tror der sker. Hjælp dem på gled, men læg ikke pres på dem. Giv altid de unge „kom-igang-sætning“ f.eks. „Kan du føle at Gud vil sige noget? Måske maler Gud et billede i dit sind for dig. Du skal ikke være bekymret for det.“
- Husk at effekten af forbønnen ikke altid kan ses af os.
- Opmunter de unge til at søge langsigtet frugt (Joh. 15,16) hellere end kortsigtede „højder“

Lad være med:

- At presse de unge til noget de ikke vil.
- At bede alene med en ung.
- Forlade lokalet hvor gruppen beder for at bede individuelt med en ung.
- At berøre den enkelte upassende.
- At føle at du er nødt til at undskylde Gud eller forklare alting på Hans vegne. Hvis Gud arbejder, vil de unge vide det selv.

En typisk Alpha samling

En kort tidsplan

Bed med Ungdoms-Alpha lederne	
Gør lokalet klar	10-15 min
Folk kommer og bliver budt velkommen	5 min
Isbryder/aktivitet	5-10 min
Bøn og lovsang	10 min
Hovedsamling incl.	15-20 min
- Videoklip	
- Visuelle hjælpemidler	
- Tale med illustrationer	
Diskussion i smågrupper	10-15 min
Afslutning	5 min
I alt	60-80 min



Før samlingen begynder:

Hav noget i gang. Det hjælper altid de unge til at føle sig mindre generede og akavede, hvis der er noget at gøre, se på eller lytte til. Enten noget musik, der spiller (opmunter dem til selv at tage noget med) eller sæt en video på.

- Hav nogle citater, statistikker, påstande eller spørgsmål sat op på væggen eller OHP.
- Hav nogle synlige hjælpemidler, f.eks. et billede af en lænke, der springer eller et enkelt billede af korset
- Hav snacks og drikkevarer klar f.eks. Cola og popcorn m.m.. Bed dem om at hjælpe sig selv.
- Gør alt hvad du kan for at sikre at hver enkelt i gruppen føler det så komfortabelt som muligt. Ved de hvor toilettet er. Ved de hvornår samlingen slutter?
- Bed din kernegruppe om at komme ti minutter før. Det sikrer, at der er nogle unge foruden dig, når de kommer.



En typisk ungdoms-Alpha-samling

Starten af samlingen

Byd folk varmt velkommen og introducer Ungdoms-Alpha kursus og samlingen så kort som muligt. Det er ligesom en bustur. Gruppen har brug for at kende hver gade, men de er ikke villige til at stige på bussen, hvis de ikke ved hvilken retning den kører i.

Unge er tilbøjelige til at sky „kursus“. Sig noget i retning af „Hej, velkommen til Alpha. Alpha er en serie på ti samlinger, hvor vi ser på nogle af de ting kristne tror på. Det er åbent for alle, det gør ikke noget, hvis du aldrig har tænkt seriøst over kristendommen før. Stil endelig spørgsmål. På denne samling vil vi se på „Hvem er Jesus?“

Hver sektion på en Ungdoms-Alpha samling må ikke vare mere end femten minutter. (Undersøgelser har vist at det længste voksne kan koncentrere sig maksimalt er 18 minutter for en aktivitet)

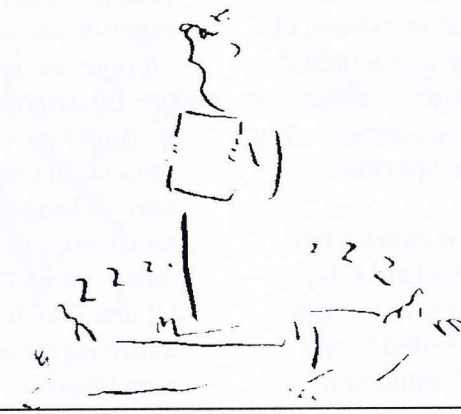
Prøv at involvere så mange som muligt til hver samling.

Hav hjælpere til at:

1. Tænde og slukke for lys
2. Betjene videoen
3. Betjene OPH
4. Dele papir, blyanter m.m. ud.

Jo mere de individuelle medlemmer føler, at de har del i spillet, jo mere tilbøjelige vil de være til at komme næste gang.

„Dette er et kursus og som kursus.....“



En typisk ungdoms-Alpha-samling

Isbrydere, konkurrencer og aktiviteter

Isbrydere kan hjælpe generte teenagere ved at skabe en vej, hvor de unge mennesker kan opdage ting, de har til fælles. Isbrydere er en måde at binde folk sammen på. Hvis de unge en gang føler, at de har noget til fælles med de andre medlemmer af gruppen, er de meget mere tilbøjelige til at dele deres ideer og afsløre deres sande følelser for hinanden.

Isbrydere skal være morsomme, men ikke uden pointe. De bedste isbrydere er dem, der er nemme at sætte op og forklare. De varer ikke længe og er hurtige og nemme at afslutte.

„Se fodbold“



Nogle simple isbrydere

Spørgsmål

- Hvis du vidste, at i morgen var den sidste dag i dit liv, hvordan ville du så bruge dagen?
- Hvis du fik 50.000 kr. og beskud om at du skulle bruge dem alle inden en uge, hvad ville du så bruge dem til?

Konkurrencer og aktiviteter

- **Fagte-leg (Gæt & gri-masser):** En af de unge skal beskrive en ting, en person eller et sted til gruppen indenfor en fastsat tid uden at nævne den bestemte ting, person eller sted, eller stille spørgsmål
- Hav en stak med skørt, umoderne eller rædselsfuldt tøj. Del gruppen ind i teams. Lav et stafetløb, hvor den første person løber til tøjbunken,

tager mindst et stykke tøj på, et andet medlem af teamet tager et foto af den udklædte. Så tager de tøjet af igen og løber tilbage. Den næste person gentager processen. Fremkald filmene til næste samling. Du kan nu bruge fotos fra „modekonkurrencen“ som isbryder næste gang. Denne isbryder vil nok ikke fungere godt med ældre og mere sofistikerede teenagere.....

- Spørg hver enkelt „ Hvis du var en...(tegneseriefigur, dyr eller bil) ,hvilken en ville du så være og hvorfor? Det hjælper den enkelte til at afsløre lidt om dem selv, uden at de føler, at de taler om sig selv.
- Optag en video med en af de populære serier i TV, specielt en slutning hvor en beslutning skal tages eller plottet hænger i luften. Spil det for gruppen og spørg dem, hvad der vil ske i næste afsnit...
- Spørg gruppen om hvordan de vil tilbringe en typisk aften ude. Udnævn hvert hjørne af lokalet til at hedde noget bestemt f.eks. „se film“, „gå ud og spise“ „hænge ud“ eller „besøge venner“. Giv dem et par minutter til at tale med dem, der står i samme hjørne som dem selv, bed dem derefter om at tage et hurtigt kig rundt for at se, hvem der står i de andre hjørner.
- Giv dem flere andre muligheder at vælge imellem: Hjemmeaften, spil med familien, lektier, TV, ringe til venner, TV-programmer: krimi, tegnefilm, dokumentarprogrammer eller en aktionfilm.
- Få hvert medlem af gruppen til læse tre påstande op om sig selv: to af dem skal være sande, det sidste falsk. Resten af gruppen skal så gætte, hvilket der er falsk.
- Få fat i en video med en kendt katastrofefilm. Spil noget af klippet og stop lige før „katastrofen“ - bed dem gætte „Hvad er det næste, der sker“



Lovsang

Det kan ikke anbefales at have lovsang til de første Ungdoms-Alpha samlinger (eller på hele kurset). På den anden side er det en god mulighed for at introducere alternative former for lovsang og tilbedelse.

Det er værd at huske, at det at synge betragtes som ekstremt yt og ufedt af de fleste teenagere. Halvvoksne drenge kæmper med en stemme, der knækker og kun norder synger i skolekoret. (Ikke mange skoler bruger regelmæssig morgensang mere) Alligevel er det en perfekt mulighed for at vende rundt og opmuntre de unge til lovsang

Alternative ideer til lovsang

- Hav en trendy cd'er til at spille (f.eks. DC talk, Delirious) læg nogle Bibelvers eller korte passager på OHP.
- Hav noget instrumental musik til at spille og læs nogle relevante Bibelvers, opbyggelige passager eller poesi af kristne kunstnere.
- Det er muligt at leje eller købe opbyggelige videoer (Husk at tjekke dem først. De må ikke være yt!)

- Hvis det er passende, efter at have udført en af ovenstående aktiviteter, kan man spørge gruppen om de kunne tænke sig at reagere på det på en eller anden måde. Det kan siges i en kort takke- eller lovprisningsbøn. (Det er godt hvis du er „model“ - ingen jargon, gør det kort).
- Du kan også lave en salme. Hvert medlem af gruppen skriver to ord eller fraser ned som er blevet lagt på deres sind, mens de lyttede eller så. Sæt så ordene og fraserne sammen og lav en salme sammen, der takker og priser Gud.

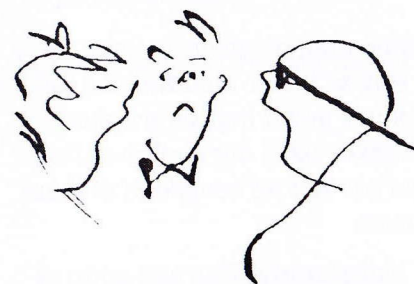


En typisk ungdoms-Alpha-samling

Diskussion i smågrupper

Sæt tid nok af til diskussion indenfor hver samling (min. 8-10 min.). En diskussion kan fungere med to eller tre mennesker. Det er sikkert bedst med en gruppe på seks til otte. En stor gruppe kan blive delt op i mindre grupper. Alligevel er det bedre at have en stor gruppe effektivt ledet end små grupper, der ikke fungerer, fordi der mangler tilstrækkelige ledere.

Hvordan man kan sti-



mulere succesfuld diskussion i smågrupper

Diskussionen i smågrupper på Alpha kræver en høj grad af abstrakt, intellektuel tænkning. Det kan godt virke ganske skræmmende, ikke mindst for unge. De fleste unge har ikke fuldt udviklet evnen til at tænke abstrakt. De finder det svært at organisere deres tanker spontant og med tillid. De er bange for at tale af frygt for at lyde dumme.

Det er derfor vigtigt, at vi giver dem tid til at forholde sig til

emnet på en interessant, udfordrende og tankeprovokerende måde *inden* den aktuelle diskussion begynder.

Hvis unge en gang har haft en chance for at organisere deres tanker, er der mange af dem, der faktisk ikke kan vente med at bidrage til diskussionen og lytte til de andre.

- Fortæl en historie. Få gruppen til at identificere sig med karaktererne. Folk elsker historier om andre mennesker. Tænk på hvor mange mennesker, der ser „sæbe-opera“ hver uge på TV2
- Læs en passage fra en bog eller et ugeblad. Opsummer hovedpunktet. Begynd med at spørge „ I hvilken grad er du enig i det synspunkt..?“ eller „ Hvis du skulle give point fra et til ti, hvad ville du så give det ...og hvorfor ?“
- Spil en hitsang, der handler om emnet. Mange moderne kunstnere afslører en dyb søgning eller længsel i deres sangtekster. F.eks. Queen:“ Is this the world we created?“ eller „This could be Heaven for everyone“ eller Michael Jackson: „Earth song“ Tag en kopi

af teksterne og lad gruppen se nærmere på dem. (Det nemmeste er at finde teksterne på Internettet)

- Med nogle kan det være muligt at lave en sketch eller rollespil, som dækker det aktuelle emne knyttet til samlingen. Indbyd de unge til at være med, men gør det nemt for enhver, der ikke ønsker at tage del. Find alternative muligheder eller slutninger baseret på en nøglebeslutning fra rollespillet. Få gruppen til at stemme om mulighederne. Få den til at lave rollespil om konsekvenserne af deres valg. Hvis der er tid kan man også lave rollespil over det modsatte valg. Diskuter resultatet.
- Præsenter nogle statistikker. Prøv at få gruppen til at sammenligne og finde modsætninger. Spørg dem om deres mening om ligheder og forskelle.
- Brug plakater, lysbilleder eller andre synlige hjælpemidler (måske i forbindelse med en sang - se ovenfor) til at sætte fokus på et bestemt emne.
- Spørg: "Hvad kommer du umiddelbart til at tænke på, når jeg siger...?" Evaluer reaktionerne.
- Del nogle kort ud med re-

levante og udfordrende påstande påskrevet (F.eks. Jesus har aldrig levet", „Noget af Bibelen er upålideligt“). Bed medlemmerne i gruppen om at lægge et kort ind i midten, så alle kan læse det. Bed dem reagere. Hvis der ikke er nogen reaktioner, så bed den person, der har lagt det, om at forklare hvorfor han valgte netop det. Efter en passende tid (lige før det begynder at kede) bed så en anden om at dele nye kort ud.

Denne metode giver de unge tid til selv at forme en udtalelse før de siger noget højt til gruppen. Det giver også dig mulighed for at styre fart og længde af diskussionen.

- **Enig/uenig.** Den ene ende af lokalet udnævnes til "Jeg er fuldstændig enig" og den anden ende til "Det er noget sludder, jeg er fuldstændig uenig". Bed gruppen forestille sig en linje mellem de to yderpunkter. Bed dem om at stille sig på linjen når du læser nogle spørgsmål, påstande el.lign. Herefter kan du spørge, om der er nogen der vil fortælle, hvorfor de stillede sig netop der. En anden mulighed er, at de på to minutter skal prøve at få så mange som muligt til at

stå sammen med dem. (Ved at bruge ord, ikke vold).

- **Gadeinterviews.** Brug en båndoptager eller video til at interviewe folk i din kirke, nede på gaden, i butikker eller i bussen. Stil dem et spørgsmål f.eks. „Beder du?“ gør det kort. Ingen prædikener! Som en rettesnor, så prøv at se hvor lang tid reklameindslag for TV programmer tager. Se hvor meget information og stimulation der kan pakkes ind på 30 sekunder.

Selv de vigtigste nyheder på TV

får lidt mindre end 5 min. (Bliv ikke slået ud af professionelle. De unge tager sig ikke af teknisk dårlig kvalitet, specielt ikke hvis de selv har været med til at filme og producere det).

- Få gruppen til at producere noget som et resultat af deres diskussion. En programmerklæring „At leve som kristen betyder...“ eller en reklame der skal tiltrække folk til kirken eller til det næste Ungdoms-Alpha kursus. Opmunter dem til at komme med forslag, lytte til andre og evaluere bidragene.



Ideer til Ungdoms-Alpha samlinger

Det følgende er ment som et udvalg af mulige aktiviteter for hver enkelt Ungdoms-Alpha samling. Det er kun ment som forslag og ikke ment som obligatorisk på nogen måde. De er med, fordi de er afprøvet og har vist sig effektive. Men noget som fungerer godt i en gruppe af unge kan godt være en katastrofe i en anden. Derfor skal disse aktiviteter udvælges omhyggeligt og altid med din gruppe i tankerne. Vær altid klar til at ændre og skræddersy så det passer til behov og evner i gruppen.

Forkert sammensatte grupper eller aktiviteter kan have en negativ effekt på hele Ungdoms-Alpha kurset. Det er så vigtigt at du og dit team forstår den specielle gruppe i arbejder med.

Nogle overvejelser

- Alder: Der kan være meget stor forskel på en 12-årig og en 18-årig
- Modenhed: Der kan være en betydelig forskel mellem to 14-årige
- Et køn eller blandet: Tonen kan være meget forskellig og kræver forskellig behandling.
- Forholdet i gruppen: Hvor godt kender de enkelte medlemmer af gruppen hinanden. Vil de

føle sig forlegne med en skør isbryder? Hvis de kender hinanden godt, er det nødvendigt med en isbryder?

- **De akademiske færdigheder hos de unge:** Er de vant til diskussioner?
- **Længde på hver samling:** Et Spisefrikvarter på 40 min. i en skole kræver korte præcise aktiviteter.
- **Stadiet på kurset:** Det er nok ikke nødvendigt med en isbryder til samling 10. Ligesom du må have aktiviteter, der tillader mere individuel reaktion, hvis deltagerne ikke udvikler sig lige hurtigt.
- **Det åndelige stadie hos gruppen:** En gruppe, der er ivrig og åndeligt sulten, vil ønske mere tid til spørgsmål, diskussion og bøn. Men du er nødt til at have en masse aktiviteter, hvis du har en gruppe, som kun er istand til at klare et lille åndeligt input ad gangen.



Uge 1 Hvem er Jesus?

Video Klip

„Forrest Gump“: Forrest Gump løber tværs over Amerika „uden nogen speciel grund“. En masse mennesker begynder at følge efter ham. Han stopper pludselig og vender hjem.

Pointér at vi alle følger noget eller nogen (Popstjerner, mode, sportshelte...) Ved vi, *hvorfor* vi følger dem?

Isbryder

- **Hvor er de nu?:** Opklæb billeder eller fotografier af kendte mennesker. Feks. Madonna, Harrison Ford, Bono, Poul Nyrup. Se hvor mange i gruppen, der kan sætte navn på dem. Spørg hvor mange, der vil blive husket om 20 år og om 200 og 2000 år.

Pointér at disse mennesker er berømte nu, men vil deres berømmelse vare ved?

Notat



- **Kollage** □ : Brug den som isbryder. Du skal bruge mindst 25 fotografier af meget kendte popstjerner, sportsfolk, TV-personligheder, eller skuespillere. Fordi deres ansigter er så velkendte, kan du gøre det lidt sværere at identificere personerne ved kun at klippe en lille del af deres ansigt (f.eks. øjne og næse) ud og så hænge det op på væggene rundt om i lokalet. Med en blok og en blyant skal de unge så identificere fotografierne.

Pointér at de er berømte nu, men hvem vil huske dem om 200 eller 2000 år.

- **Ydmyg og mild** □ : Saml nogle illustrationer, der beskriver Jesus. Det kan være julekort, postkort med oliemalerier, religiøse billeder og statuer. Bed de unge om at kommentere billederne og giv dem en mulighed for at sige hvilken slags person billederne forestiller.

Pointér at Jesus af mange bliver betragtet som en, der har været en skvattet, bleg, blåøjet mand med hvide lagner, der endte med at blive et offer. Bibelen portrætterer ham overhovedet ikke sådan !

Notat



Smågruppe aktivitet

Hvem er Jesus? ❖

(se næste side)

Bed gruppen om at udfylde arket og bruge det som udgangspunkt for en diskussion.

Spørgsmål til smågrupperne

- Hvad tænker du, når folk taler om Gud? På hvilken måde har det ændret dit indtryk at se på Jesus?
- Hvis Jesus levede på jorden i dag, hvad tror du så han ville:
 - Have på?
 - Sige?
 - Gøre?
 - Se i TV?
 - Tænke om de ting han kunne se i nyhederne eller i avisen?
- Jesus - gal, ond eller Gud? Hvad tror du og hvorfor?
- Hvis du fik chancen for at møde Jesus, hvad ville du så sige til ham? Hvad ville du spørge ham om? Hvad kunne du tænke dig, at han sagde til dig?

Notat



hvem Jesus?

ved
ja ikke nej

--	--	--

„Han levede for mange år siden...“



„Ligesom en præst“



„et kraftudtryk“
(bandeord)



„En man kan lave vittigheder om“



„Han lever“



„Han døde, men genopstod“

Uge 2 Hvorfor døde Jesus?

Video klip

„Jesus af Nazaret“: Vis et passende klip fra denne klassiske film.

„Coming to America“: En afrikansk prins giver afkald på sin ret til tronen i Afrika og bliver opvasker i Amerika for at vinde sin sande kærlighed. Scenen i slutningen af filmen, hvor han i undergrundsbanen forklarer sin kommende brud, hvad han har gjort og hvorfor.

„Indiana Jones og det sidste korstog“: Den sidste dramatiske scene - angrende mænd bøjer sig for Guds ånde; går i Guds fodspor; tager et skridt i tro.

„The Mission“: Scenen hvor Robert De Niro får en tung rustning skåret væk af de indianere, han plejede at jage. Et stærkt billede på tilgivelse.

Diskussions oplæg

Forander Verden: På et stort stykke papir tegnes en stor cirkel (brug en opvaskebalje el.lign.) der skal forestille verden.

Notat



Del gruppen op i mindre grupper på 2-3. Bed dem om at skrive deres forslag til hvordan man kan forbedre Verden indeni cirklen. De kan tegne symboler i stedet for at skrive (F.eks. tegn et træ med en streg igennem der symboliserer „bevar regnskoven“) Diskuter deres forslag.

Pointér at kristne tror, at korset er den ultimative løsning på menneskers problemer.

Isbryder

Hvad er der i Nyhederne?:

Del forskellige sider ud fra aviser og bed gruppen om kort at opsummere, hvad der er galt med Verden i dag. Bed dem komme med mulige løsninger.

Pointér at menneskehedens største behov er tilgivelse.

Notat



A large vertical rectangular box with a rounded top and bottom, containing horizontal lines for writing notes. The word 'Notat' is written at the top left, and a small icon of a hand holding a pen is positioned below it.

Far og søn: Fire mænd i en lige linie.

A: Jeg hedder Andreas Gastenfeldt. Min far er bankdirektør Johan Gastenfeldt.

B: Jeg hedder Martin Brun. Min far er Steffen Brun, han er bogholder.

C: Jeg er Ronnie Hansen. Jeg ved ikke hvem min far er.

D: Jeg er stemmen du ikke kan bringe til tavshed. Min far skabte Verden.

A: Jeg blev undfanget i mine forældres feriehus i Italien.

B: Jeg blev undfanget på mine forældres tredje bryllupsdag, i det hus hvor vi bor.

C: Jeg blev undfanget i en hæk bag „De tre kroner“. Værts- huset er lukket nu.

D: Jeg blev undfanget ved et mirakel. Min mor var jomfru.

A: Jeg blev født på et hotel i Mellemøsten, mens mine forældre var der på forretningsrejse.

B: Jeg blev født på Rigshospitalet i København.

C: Jeg blev født i bus 48 mellem Roskilde og endestationen.

D: Jeg blev født i Mellemøsten, i baggården til et hotel.

A: Jeg tror ikke, at jeg bryder mig om denne samtale.

B: Jeg tror ikke, jeg har noget imod det.

C: Jeg tror ikke.

D: Jeg er.

A: Jeg ligner min familie. Jeg er høj og muskuløs, og er nødt til at barbære mig tiere end de fleste. Min mor var præcis ligesådan.

B: Jeg synes, at I kan se det bedste af min far i mig.

C: Jeg ville ønske, at jeg vidste, hvordan min far var.

D: Jeg kom for at vise Verden sandheden om min far.

B: Min far elskede mig og hjalp mig ind i forretningsverdenen.

A: Min far elskede mig og sendte



mig i folkeskolen.

C: Hvis min far havde elsket mig, var jeg ikke blevet sendt på drengehjem.

D: Min far elskede menne-skeheden så meget, at han sendte mig for at vise det.

A: Jeg tror, at min far elsker mig, selvom han aldrig havde tid til at være sammen med mig.

B: Jeg tror at min far elsker mig, selvom jeg var bange for ham da jeg var lille.

C: Mærkelig måde min far havde at elske mig på; han forlod mig.

D: (Pause) Meget mærkeligt!

A: Jeg vil kæmpe for sandheden.

B: Jeg vil kæmpe for mit land.

C: Jeg vil kæmpe med hvem som-helst, for morskabs skyld.

D: Jeg opgav mit liv uden kamp.

A: Min far sagde til mig: „Du skal

vokse op og være en fin repræ-sentant for familietraditioner-ne“.

B: Min far sagde til mig: „Du ender med at blive præcis som ...din mor.“

C: Min far har aldrig sagt noget til mig, men jeg ved, hvad jeg kunne tænke mig at sige til ham.

D: Min far sagde: „ Dette er min elskede søn, i ham har jeg be-hag“.

A: Du kan møde min far, hvis du laver en aftale.

B: Jeg vil præsentere dig for min far, hvis du ønsker det.

C: Jeg vil ønske at nogen ville præsentere mig for min far.

D: Ingen kommer til Faderen uden ved mig.

C: Er der nogen derude, der vil adoptere mig?

Spørgsmål til smågrupperne

- Hvad tænker du om synd? Er det for gammeldags at tale seriøst om i dag? Hvordan vil du forklare, hvad synd er, til en som aldrig har hørt om det?
- Hvad siger det dig at Jesus betalte dødens straf i stedet for dig.
- Enig/uenig: „Nogle synder er mere alvorlige end andre“ „Hvis det ikke sårer nogle, er det ikke rigtig en synd“. „Gud vil altid tilgive vor synd“ f.eks.

† Bibelstudie:

Esajas 53,1-12

På hvilken måde opfylder Jesus denn profeti fra det Gamle Testamente:

- ^{v2} ..Hans skikkelse havde ingen skønhed, vi så ham, men vi brød os ikke om synet..
- ^{v4} ... plaget af Gud.
- ^{v5} gennemboretHan blev straffet, .
- ^{v7} ..som et får, der er stumt, mens det klippes, åbnede han ikke sin mund.
- ^{v12} ..fordi han hengav sit liv til døden og blev regnet blandt lovbrydere.

Hvad lærer disse vers os om meningen med korset?

Notat



Uge 3

Hvordan kan jeg være sikker på min tro?

Isbryder

Smag og se: Sæt flere forskellige slags cola frem i glas, eller flere forskellige slags chips frem i skåle. Sørg for, at de ikke ser emballagerne. Bed dem om at sammenligne colaerne eller chipsene og se om de kan identificere de forskellige mærker eller smags typer.

Pointér at for at kunne afsløre „the real thing“ for dem selv, er de nød til at gøre noget.

Sand eller falsk★ : Læs ti påstande for gruppen, de lyder alle sandsynlige, men tre af dem er falske. Kan de fortælle hvilke?

Pointér at vi er nødt til at være sikre på, hvad vi tror.

Tillidsleg:

Del gruppen op i par; en person står bag den anden. Den forreste skal stå helt ret og spændt (som et bræt!) Herefter lader den forreste sig falde bagover. Personen bagved griber. Spørgsmålet er ... har de tillid nok til hinanden?!

Spørgsmål til smågrupperne:

- Hvis tro er at tage et løfte fra Gud og vove at tro, det er sandt, hvor villig er du så til at stole på Gud?

Notat



bassinet (side 55). Forestil dig at Svømmebassinet er et billede på forholdet eller venskabet mellem dig og Gud, Hvor vil du så være i billedet? (Feks. i omklædningsrummet? Sidder du på kanten? Synkende? Eller hopper du simpelthen op og ned i vandet?)

Bibel studie

† Lukas 15,11-24

Den fortabte søn
Det er en god ide at give en forklaring på hvad en lignelse er f.eks. "Det var ikke noget der skete i virkeligheden, men nogle historier som Jesus fandt på for at illustrerer en pointe"

- Hvorfor forlod sønnen hjemmet?
- Hvad skete der for ham, da han forlod hjemmet?
- Hvad fik ham til at beslutte sig for at vende hjem?
- Hvad besluttede han sig til?
- Hvad siger billedet af faderen os om, hvordan Gud er?

Hvis dette er en fortrolig passage for gruppen, så bed dem om at læse den og „opdatere“ den med deres egne ord, så den passer ind i deres kultur.

Notat



Uge 4 Hvorfor og hvordan skal jeg læse Bibelen?

Isbryder:

Samlebånd ✳ : I midten af lokalet placeres noget, som skal samles og en instruktion i hvordan det skal gøres. Det kan være hvad som helst fra et lille telt til noget legetøj! Giv dem fem minutter til at arbejde sammen i hold om at samle det

Pointér at for at få konstruktionen til at give nogen mening, må vi kende skaberens instruktioner.

Kanon eller kaput □ : Mange mennesker citerer Bibelen forkert. Læs citaterne på den anden side højt. Giv dem tre sekunders betænkningstid. Hvis de tror, at det er et rigtigt Bibelcitater, skal de råbe „Kanon“ eller hvis de tror, at



Notat



1. I begyndelsen skabte Gud himlen og jorden. - **KANON** (1. Mosebog 1,1)
2. Gud hjælper dem som hjælper sig selv - **KAPUT**
3. Renlighed er en god ting - **KAPUT**
4. Du må ikke stjæle - **KANON** (2. Mosebog 20,15)
5. Alting har en tid, - **KANON** (Prædikerens bog 3,1)
6. Alle er lige under solen - **KAPUT**
7. »Fader, tilgiv dem, for de ved ikke, hvad de gør.« - **KANON** (Lukas 23,34)
8. Herren vil gøre os sandt taknemmelige for det vi får - **KAPUT**
9. Penge er roden til alt ondt - **KAPUT** (kærlighed til penge er beskrevet som en roden til alt ondt i 1.Timotheus 6,10)
10. Helvede har ikke vrede; som en kvindes foragt - **KAPUT** (Shakespeare, ikke skriften!)
11. Døm ikke, for at I ikke selv skal dømmes. - **KANON** (Matthæus 7,1)
12. Omvend dig eller brænd op i helvede - **KAPUT**
13. Og til at sætte en ære i at leve stiltfærdigt - **KANON** (1 Thess. 4,11)
14. Far ikke vild! Gud lader sig ikke spotte. - **KANON** (Galaterne 6,7)

Pointér at de fleste folk tror, at de ved, hvad Bibelen siger. Vi har brug for at vide, hvad Bibelen virkelig siger.

Pointér, at selv om Bibelen kan synes underlig eller enddannelsløs, er det muligt at finde mening og relevante råd i den.

Illustration: Få fat i et brev fra statsministeriet eller Amalienborg (Du skriver simpelthen bare til statsministeren eller dronningen!) Fortæl at du har et brev fra statsministeren eller dronningen.

Pointér, at selv om brevet indeholder deres meddelelse, er det faktisk skrevet af en sekretær. Sådan er det også med Bibelen, det er Guds meddelelse, men skrevet af flere forskellige mennesker.

Bibelen på tre minutter:

Nødvendige rekvisitter: ur -
1/2 liter glas- vand i en kande
- lille flaske jod - træ eller karton kors med en løs lomme eller beholder sat fast nederst bag på
- „fiksesalt“ krystaller (Jod og fiksesalt kan købes hos en fotohandler). Sørg for at alle i lokalet kan se opstillingen.

- Sæt det tomme glas foran dig så gruppen kan se det..
- 1.Mosebog fortæller os - „I begyndelsen var Gud..... og han skabte verden (hæld vandet op i glasset). Understreg vandets klarhed og renhed - en ren

Notat



skabning.

- Allerede i det tredje kapitel går tingene galt, og synd kommer ind i verden gennem menneskets ulydighed (hæld en spiseske jod forsigtigt i vandet -det skal blive på toppen) -den synd er siden bevaret af mennesket og spredt over hele jorden . (rør rundt i vandet så misfarvningen spredes over det hele). Gud er der stadig, men Hans oprindelige skabning er ødelagt.
- Gud vidste, at det ville ske og gennem Bibelen kan vi se hvordan Gud rensner mennesket gennem Jesus - Han drager os til sig og fjerner det som skiller os fra Gud (på dette tidspunkt sætter du korset i vandet; der skal være en mængde fiksesalt i beholderen - kontroller ved en prøve inden om det er tilstrækkeligt - kom korset forsigtigt i for at forhindre, at det begynder at virke for tidligt)
- Læg mærke til at korset i sig selv ikke gør nogen forskel: det kræver en reaktion fra vores side - vi bliver nødt til at tro. (Bevæg korset op og ned - fik-

Notat



- Hvad tænker du om Bibelen? Hvorfor?
- Forestil dig, at du sælger bøger. Hvordan vil du reklamere for Bibelen for at sælge så mange kopier som muligt?
- Tror du, at Bibelen har noget som helst relevant at sige til unge i dag?

† BibelStudie

Markus 4,1-8 & 13-20

Lignelsen om sædemanden

- Hvad er forskellen mellem at høre, hvad Jesus siger til os, og at gøre noget ved det? ^(v.15)
- Hvad tror du, at Jesus mente med „trængsler“ og „forfølgelse“? ^(v.16 & 17)
- Hvordan undgår vi, at andre ting i livet afleder os fra Jesus? ^(v.18 & 19)
- Hvad lover Gud til dem, der hører ordet om Jesus, og som gør noget ved det? ^(v.20)

Notat



UGE 5

Hvordan og hvorfor skal jeg bede?

Isbryder

Gæt & grimasser: En af gangen mimer en kendt film, TV-serie, bog eller andet - og det andre gætter.

Pointér, at det godt kan lade sig gøre at kommunikere komplicerede begreber uden at bruge ord. Det er muligt at Gud kan „tale“ til os i dag.

Blinde buk : Giv gruppen bind for øjnene og diriger dem verbalt rundt i huset, sørg for at de følger dine instruktioner, så hverken mennesker eller indbo kommer til skade!

Pointér at vi må „tune ind“ på Guds stemme, når vi bliver kristne.

Kreative bedeideer:

„Giv bønnen videre.“ *(Hvis gruppen er fortrolig med at bede højt, eller de kender hinanden godt):* Lad en person starte med at bede mens han/hun holder en ting, f.eks. en bold.

Notat



Herefter gives bolden til den næste person. Denne person skal så bede, hvis personen ikke vil, gives bolden videre til den næste. Sådan fortsættes til bolden har været hele vejen rundt.

„**Stillings bøn**“: Opmunter gruppen til at bede mens de står op, knæler, ligger fladt ned på gulvet eller er rullet sammen som en kugle.

„**Aktuelle sager**“: Optag nyhederne fra TV på video eller på bånd fra radioen. Spil det for gruppen og lad dem bede en kort bøn relateret til de dækkede emner.

„**Snurrende bøn**“: Få gruppen til at foreslå bede-emner. Skriv emnerne op på nogle små stykker papir og placer sedlerne i en stor cirkel. Drej en flaske eller kniv og lad gruppen bede for det emne flasken/kniven peger på.

Smågruppe diskussion

Svarer Gud altid på bøn?

Beskriv en situation hvor noget „kom i vejen“ når nogle bad. Feks. *forkerte motiver*. Alice er kristen og beder tit til Gud. Desværre er hun ikke særlig populær i klassen. Hun har ikke rigtig nogle nære venner og ingen synes at respektere hende eller

Notat



Alice beder til Gud om, at hun må få topkarakter til prøveeksamen, så resten af klassen vil lægge mærke til hende og respektere hende.

Spørg gruppen om hvordan de tror, at Gud vil reagere på Alices bøn.

Spørgsmål til smågrupperne

- Forestil dig, at du havde skabt et univers, hvor der var intelligente væsner. Hvordan ville du kommunikere med medlemmer af dit univers?
- Beder du? Hvornår og hvorfor?

† Bibelstudie

Matthæus 6,5-13

Jesus underviser om bøn

- Hvad er den bedste måde at bede på ifølge Jesus?
- Se på den bøn Jesus giver os ^(v. 9-13). Hvad skal vi bede Gud om at gøre for os?
- Se på ^{v. 14-15}. Hvordan skal vi opføre os overfor andre mennesker?

Notat



Uge 6 Helligånden

De tre samlinger om Helligånden kan tages på en weekendtur med de unge. En weekendtur vil også give mulighed for at slappe af og lære de enkelte unge bedre at kende. Det fjerner også presset med at skulle presse en Ungdoms-Alpha samling ind i en fast tidsramme. Det giver også de unge en mulighed for at lære dig at kende ikke kun som „lederen“

Hvis en weekend ikke er en realistisk mulighed, kan en dag sammen fungerer ligeså godt. (Helst et andet mødested end normalt, f.eks. en eller andens hjem, eller en udflugt). Start og slut dagen med to eller tre samlinger om Helligånden.

Her er en måde, hvorpå du kan holde alle tre samlinger om Helligånden i en samling.

Hvem er Helligånden?

Isbryder

Påklædning: Del gruppen op i par. Bed den ene fra hvert par om at forlade lokalet. Før de forlader lokalet skal de se godt på deres partner, der skal blivertilbage.

Mens de er ude, skal den anden ændre sit udseende på en eller anden måde, f.eks. skifte noget tøj, tage noget af el.lign. Inviter den anden halvdel ind igen, og bed dem om at finde ændringerne. Se hvor lang tid det tager eller sæt en tidsbegrænsning.

Pointér, at selvom vi ofte er mere interesseret i den ydre fremtoning, er Helligånden interesseret i at forandre os indeni.

Før mødet: Klip nogle billeder ud af aviser og blade med nogle forskellige kendte mennesker og hæng dem op rundt om i lokalet. Få et medlem af gruppen til at hjælpe dig med at vælge nogle, som gruppen kender.



Bed gruppen om at se på de forskellige billeder og vælge den person, de bedst kan lide. De kan stille sig ved det billede, de har valgt.

Del gruppen op i par og bed dem fortælle på hvilken måde, de ønsker at ligne de personer, de har valgt og på hvilken måde, de er glade for at være forskellige fra dem. Hvis det er en meget lille gruppe, behøver du ikke dele dem op i par.

Derefter kan du spørge dem på hvilken måde, de gerne vil være ligesom Jesus.

Pointér, at en del af Helligåndens arbejde er at ændre os, så vi kommer til at ligne Jesus mere.

Saml et stik til en stikkontakt *
Prøv om gruppen kan samle et stik rigtigt.

Pointér, at for at energiforsyningen kan komme igennem, må forbindelsen være i orden.

Åndedræt leg *

- Dårlig ånde leg: Giv konkurrencedeltagerne løg, hvidløg, extra-stærk mints, fisherman's-friend, el.lign. at spise og få de andre til at lugte til deres ånde, og gætte hvad det er.

Notat



A large rectangular area with horizontal lines, intended for taking notes.

- Eller lav en konkurrence for at se, om der er nogle der kan puste en gummihandske op!

Pointer at Helligånden er i Bibelen beskrevet som „Ruach“, Guds livgivende ånde.

I det Gamle/ Nye Testamente

Præsenteres Helligånden ved at referere til:

- Hans arbejde i skabelsen
- Han udruster bestemte mennesker til bestemte tider (vælg et eksempel)
- Løftet om at Han ville komme på en ny måde

Læs udvalgte passager fra Apostlenes Gerninger 2. Forklar at det opfylder Gammel Testaments løfter.

Notat



Hvad gør Helligånden?

Vælg to eller tre af følgende referencer og illustrationer for at vise dem hvad Helligånden gør.

Johannes 3,5-6

Johannes 1,12

Romerbrevet 8,15-17

Galaterbrevet 5,22-23

Romerbrevet 12,6-8

Feks.:

Enten:

Tag din dåbsattest med og fortæl at den beviser at du er født og at dine forældre er x og y. Læs derefter Johannes 3,6 for at vise at Helligånden giver os en ny fødsel ind i Guds familie. Sammenhold det med Johannes 1,12 for at vise, hvordan vi bliver Guds børn.

Eller:

Spørg om nogen i gruppen nogensinde er blevet sammenlignet, med andre medlemmer af deres nærmeste familie på deres udseende eller væsen.

Læs Galaterbrevet 5,22-23 for at vise hvordan Helligånden skaber en familielighed i Guds familie (Understreg, at det er en god ting at bære åndelig frugt, i det tilfælde at de ikke er begejstrede for at ligne deres søskende!)

Notat



Hvordan kan jeg blive fyldt med Helligånden?

Vakuum forsøg

Tag en stor saftevandsflaske af plastik og skru låget godt fast. Sæt flasken ned i en skål med varmt vand eller hold flasken under den varme vandhane i et minut eller to. Put herefter flasken i en fryser eller under den kolde vandhane i mindst et par minutter. Når luften inde i flasken bliver opvarmet udvider den sig og når den afkøles trækker den sig hurtigt sammen. Trykket på ydersiden af flasken bliver for stort og flasken skrumper sammen!

Pointér, at det er nødvendigt, at vi bliver fyldt for at blive stærke.

Forklar, at Bibelen siger, at enhver kristen er fyldt med Helligånden.

- Bibelen befaler også os til at blive fyldt med Ånden. (Efe-serbrevet 5,18)
- Så hvordan kan vi blive fyldt? Bed !! Lukas 11,9-13
- Et kort vidnesbyrd kan være en hjælp på dette tidspunkt, specielt hvis det er fra en af de unge selv.

Notat



selv for at vise hvordan Gud elsker at give; vi behøver kun at spørge. Understreg, at det ikke betyder noget, hvor gammel man er. Du behøver ikke være i menighedsrådet for at være kvalificeret til at modtage Helligånden. Løftet er for enhver. (Apostlenes Gerninger 2,17 eller Joels bog 2,28 sammenlign med Joels bog 2,16)

- På et lille ark eller kort forberedes en checkliste, der dækker: Hvordan kan jeg blive fyldt med Helligånden? (Ønske, bede om, samarbejde, tro, udholdenhed)
- Hvad hindrer os i at blive fyldt med Helligånden? (Tvivl, frygt, følelse af utilstrækkelighed)
- Sæt tid af i slutningen af samlingen, så der er mulighed for, at enhver, der ønsker det, kan blive bedt for.

Notat



Uge 7

Hvordan kan jeg stå imod det onde?

Videoklip

„Jedi vender tilbage“: Vis scenen hvor Luke Skywalker kæmper med Darth Vader.

Isbryder:

Baggrund: Del aviser ud til par eller små grupper. Bed dem om at understrege gode nyheder, naturkatastrofer og menneskeskabte katastrofer.

Smågruppe spørgsmål:

- Hvad kommer du umiddelbart til at tænke på, når du hører ordet „djævel“?
- Tror du, at der eksisterer onde magter?
- Tror du, at det er muligt at blive besat af okkulte /onde ting?

Bibel studie

† Efeserbrevet 6,10-20

- Se på ^{v.11-12}. Hvilken slags overnaturlig kamp kommer kristne ud for?
- Se på hvert stykke af rustningen. Hvad repræsenterer de? Hvordan kan vi erhverve hvert stykke ?

Notat



Lined area for taking notes.

Uge 8

Hvordan leder Gud os?

Illustration

Sømænd og andre påhavet bruger ofte to eller tre faste punkter (Fleks. huse, træer eller telefonpæle) til at konstatere eller fastholde deres præcise position.

Pointér, at vi ofte kan føle os „langt ude på havet“, men at Gud giver os forskellige måder, hvor på vi kan vide, at Han er med os.

Smågruppe spørgsmål

- Tror du, at Gud har en plan for dit liv? Hvordan tror du, at Gud vil afsløre det for dig?

† Bibelstudie

1.Peter 1,3-8

- Hvad tror du, Peter mener med genfødt? ^(v.3)
- Hvad ligger gemt forude til mennesker, der stoler på Gud? ^(v.4)
- Hvordan kan vi være sikre på fremtiden? ^(v.5)
- Hvad skal vi gøre, når vi får svære problemer i livet? ^(v.6-7)



UGE 9

Hvorfor og hvordan skal vi fortælle det til andre ?

Isbryder:

Verdens lys: Giv hvert medlem af gruppen et stearinlys. Prøv at gøre lokalet så mørkt som muligt. (Træk gardinerne for og sluk lyset). Tænd et stearinlys og tænd lyset hos den der står ved siden af dig, efter tur tændes naboens lys indtil hele gruppen har fået tændt deres lys.

Pointér at hele gruppen kan blive „lys“, simpelthen ved at de hver især „tænder“ deres naboer. -

Illustration

Hvad er bedst: At få 10.000 kr. hver dag i tyve dage eller at få 1,- som fordobler sin opsamlende værdi hver dag i tyve dage ? (200.000 sammenlignet med 524,288!)

Pointér, at vi ofte sætter for høje mål og forventer for meget for hurtigt, når vi forsøger at fortælle andre om Jesus.

Lad være med at prøve at evangelisere hele klassen eller bare fem venner på en gang. Det er bedre at koncentrere sig om en person og så bede for personen og så gentage processen med en anden, end at forsøge at omvende alle og enhver og løbe tør for damp.

Bedst og værst : Bed gruppen

Notat



om at se på de forskellige tegneserier og diskuter den bedste og den værste måde at fortælle deres venner om Jesus. (Se side 76)

Smågruppe spørgsmål

- Hvis du ikke vidste noget om kristendom, hvordan kunne du så tænke dig at få det fortalt?
- Ved dine venner at du går i kirke/Ungdoms-Alpha? Hvad var deres reaktion?
- Hvad er nogle af de ting, der afholder dig fra at fortælle andre om Jesus?

Bibelstudie



Apostlenes gerninger 8,26-40

- Se på v.26-30. Hvordan reagerede Filip hver gang, han fik noget at vide?
- Se på v.34-35. Når vi fortæller andre om Gud, hvilket emne må vi så prøve at holde os til ?

„Duryger lige i helvede“



Notat



Uge 10 Helbreder Gud i dag?

VideoKlip

En kristen video med vidnesbyrd om helbredelse eller endnu bedre; få en, der er blevet helbredt, til at komme og vidne for gruppen.

Isbryder

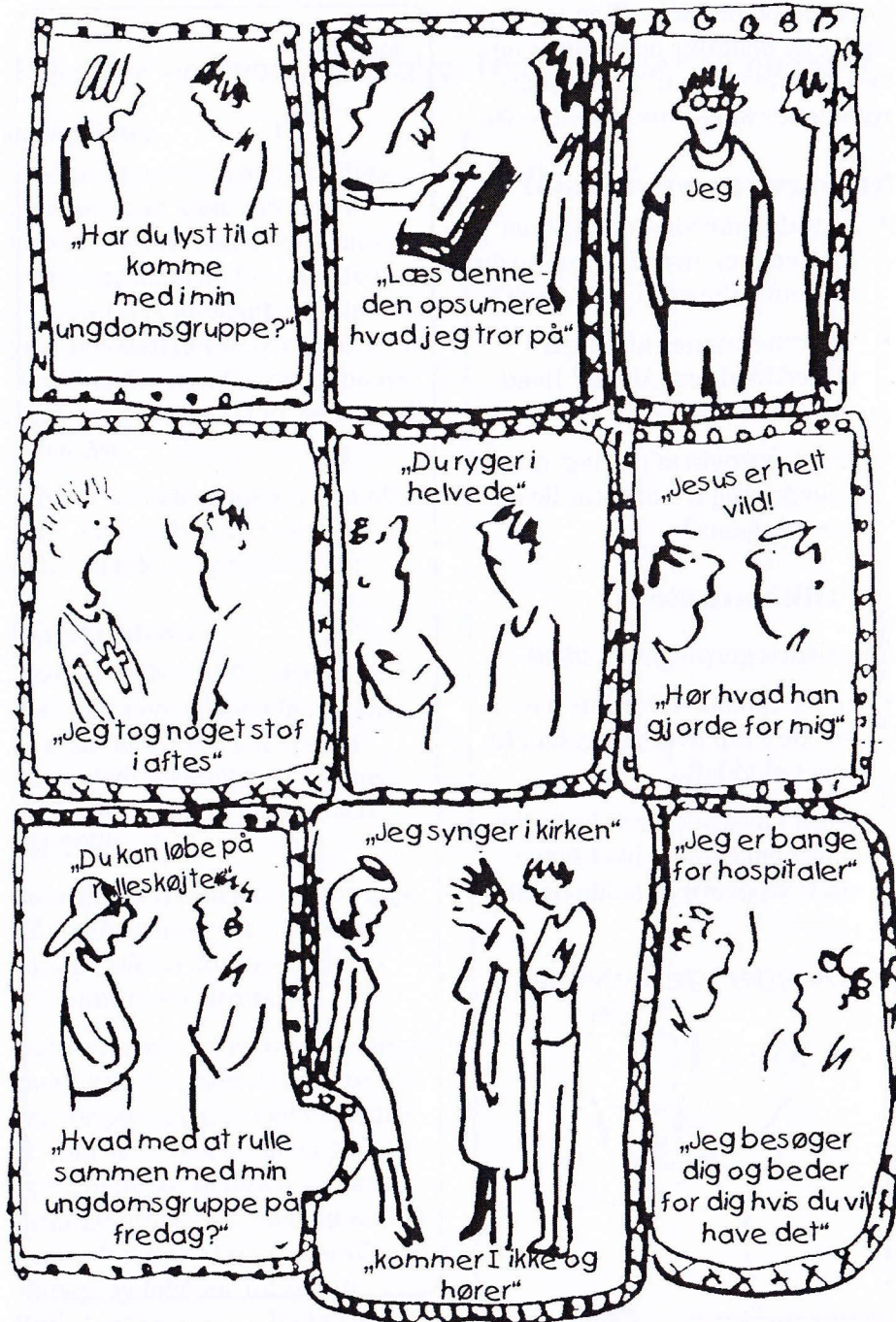
Kan/kan ikke leg:

Denne leg ser på forskellighederne mellem de ting som gruppens medlemmer kan eller ikke kan. Brug det til at lede hen til en diskussion om Guds kraft og evne til at gribe ind.

Hav disse udfordringer skrevet på kort:

- Tud som en ugle ved at blæse gennem dine hænder
- Sig seks gange på femten sekunder: „Frode fangede femten fede fladfisk forrige fredag“
- Nævn fire lande der begynder med I
- Jongler med tre bolde
- Sig alfabetet baglæns uden fejl.

Notat



Placer kortene på bordet med bagsiden op. Bed hvert gruppe-medlem om at tage et kort og se, hvad der står på det (de må ikke læse det højt) De andre skal så sige, om de tror personen kan eller ikke kan gøre det ,der står på kortet. Når alle har gættet skal personen prøve udfordringen.

Tilpas udfordringerne til din gruppe.

Til sidst skal du spørge, hvordan de besluttede sig for deres gæt. Hvordan de gættede enten, om personen faktisk kunne eller ikke kunne klare udfordringen? Du kan få gruppemedlemmerne til at foreslå ting, de tror at Gud kan og ikke kan gøre?

Hvordan ved de hvad Gud kan/ ikke kan? Kan Gud helbrede folk i dag? Er der nogen slags helbredelse, Han ikke kan gøre?

Illustration

Fyld en klar plasticpose med vand. Skær et lille hul i posen og lad vandet sive ud.

Understreg at posen ikke helbreder sig selv!

Pointer, at kroppen er et fantastisk mirakel i sig selv. Gud har mirakuløst allerede givet kroppen evnen til at heles. Vi bliver ikke ved med at bløde for evigt, hvis vi ved et uheld skærer os!

Notat



Uge 11 Hvad med kirken?

Video Klip

„Halloj i klosteret I & II“ en passende scene. Feks. scenen hvor nonnerne laver et sted, hvor de unge kan være.

„Mr. Bean i kirke“

Isbryder

Fantastiske bedrifter: Brug Guinness rekordbog og lav en quiz med spørgsmål om fantastiske menneskelige bedrifter.

Pointér, at Gud har skabt os ene-stående og istand til fantastiske præstationer. Vi er alle en nødvendig del af hans legeme; kirken.

Gadeinterviews. Brug en bånd-optager eller et videokamera til at interviewe forskellige medlemmer af kirken. Få din gruppe til at udtænke nogle spørgsmål og involver dem i optagelserne. Spil resultatet for gruppen.

Få din præst til at komme og besvare spørgsmål fra gruppen om kirken, hans arbejde m.m.

Notat



Kirke simulering ❖ :

- Gem en dåse mandariner et sted nær vinduet (ude af syne, men ikke et svært sted at finde)
- Gem en dåseåbner nær døren og en ske nær lyskontakten. (Hvis der er andre steder, der er bedre så ret instruktionen til, så den passer)
- Lav otte rollebeskrivelser på otte forskellige kort.
- Forklar at målet med denne leg er, at give lederen en skefuld af hans favorit snack! - Han har brug for hjælp, fordi hans hænder er bundet på ryggen!
- Hver deltager skal have et kort med deres instruktion på - som de skal læse og lægge væk uden at vise det til nogen andre.
- Opmunter din gruppe til at undlade at bryde reglerne ved at bruge fagter eller hviske
- Hvis der er mere end otte deltagere, så del dem op i par eller grupper og bed dem om at dele rollen. Eller udvælg otte og lad de andre se på. Hvis der færre end otte kan rolle **B** og **G** ; **C** og **H**; **D** og **E** kombineres med en lille ændring.

Roller:

A. Du er speaker. Du må tale så

meget du vil, men du må ikke flytte dig.

B. De eneste ord du må bruge er: „Ja“ , „Nej“ , „Det ved jeg“ og „Det ved jeg ikke“ Du må ikke flytte dig. Dåsen med mandariner er gemt nær ved.

C. De eneste ord du må bruge er: „Ja“ , „Nej“ , „Det ved jeg“ og „Det ved jeg ikke“ Du må ikke flytte dig. Dåseåbneren er gemt ved døren.

D. De eneste ord du må bruge er: „Ja“ , „Nej“ , „Det ved jeg“ og „Det ved jeg ikke“ Du må ikke flytte dig. Skeen er gemt nær lyskontakten.

E. De eneste ord du må bruge er: „Ja“ , „Nej“ , „Det ved jeg“ og „Det ved jeg ikke“ . Du må gerne flytte dig, men kun når du er fuldstændig sikker på hvor dåsen med mandariner, dåseåbneren og skeen er. Du har lov til at bære på tingene, men du må ikke bringe dem nær ved lederen.

F. De eneste ord du må bruge er: „Ja“ , „Nej“ , „Det ved jeg“ og „Det ved jeg ikke“ Du må kun flytte dig, hvis du har en dåse mandariner i hånden. Du må ikke røre noget andet, der er lavet af metal.

G. De eneste ord du må bruge er: „Ja“ , „Nej“ , „Det ved jeg“ og „Det ved jeg ikke“ . Du må kun

flytte dig, hvis du har en dåseåbner i hånden. Du må ikke røre noget andet, der er lavet af metal.

H. De eneste ord du må bruge er: „Ja“ , „Nej“ , „Det ved jeg“ og „Det ved jeg ikke“ . Du må kun flytte dig, hvis du har en ske i hånden. Du må ikke røre noget andet der er lavet af metal.

Sæt legen i gang og lad være med at bryde ind med mindre deltagerne lider så meget, at de giver op. Nøgledeltageren er speakeren, så den rolle skal gives til en opfindsom tænkner. Han eller hun skal identificere alle de andre, hvad de må og ikke må, og give dem instruktioner.

Når målet med legen er nået, skal du ønske alle i gruppen tillykke og give dem lov til at tale igen. Spørg dem om, hvad de syntes om at være med, hvad deres frustration var, og hvad de tror kunne have løst problemet hurtigere. Spørg dem så, om de har nogen ide om, hvorfor du bad dem om at lege legen, og hvad du håbede at de ville lære.

Smågruppe spørgsmål:

- Hvad kommer du umiddelbart til at tænke på, når du hører ordet kirke?



- Har dit syn på kirken ændret sig de sidste par uger? Hvis det har - hvorfor?
- Paulus beskrev kirken som et Jesu legeme (1.kor 12,12-31) Hvis du er kristen, er du en del af legemet. - Hvad får det dig til at føle? Hvilken del af legemet føler du dig mest beslægtet med? (F.eks. ører er gode til at lytte, øjne er gode til at se fremad, leder resten af legemet, hænder- praktiske hjælpere m.m.)

Diskuter de mulighederne der er for unge efter Ungdoms-Alpha kurset. Ungdomsgrupper, discipelskabskurser m.m.

Notat



UGE 12

Hvordan får jeg mest ud af resten af mit liv?

Isbryder

Udholdenhed: Bed hvert medlem af gruppen om at vælge en aktivitet fra en liste - f.eks. at stirre uden at blinke, balancere en blyant på næsen, jonglere -synge favoritsang. Sæt et minutur til fem minutter. Forklar, at de skal blive ved til uret ringer, men fortæl ikke hvor lang tid, du har sat det til.

Bagefter skal du få gruppen til at fortælle, hvad de følte før, under og efter deres udholdenhedsaktivitet. Spørg også om det gjorde nogen forskel, at de ikke vidste, hvor lang tid de skulle blive ved.

Pointér at det kan være hårdt at være kristen. Spørg gruppen, hvor let de tror det er, bed dem om at være realistiske om, hvad det er, der gør det svært og hvad der hjælper mest.

Notat



Videoklip:

„Døde poeters klub“ „Grib dagen“

„Tilbage til fremtiden“ klip fra en af de tre „Tilbage til fremtiden“ film, der viser hvordan beslutninger får indflydelse på vort liv i fremtiden.

Notat



A large vertical rectangular area with horizontal dashed lines, intended for taking notes.

Notat



A large vertical rectangular area with horizontal dashed lines, intended for taking notes.